СОГЛАСОВАНО на заседании Совета Старшеклассников(обучающихся) МАОУ СОШ № 6 Протокол от «19» 01. 2023г. №1	ПРИНЯТО на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 6 Протокол от «18» 01. 2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 6 _____ Ю.Н. Грицай Приказ от «18» 01. 2023г. № 32

Положение
о порядке выставления отметок обучающимся в МАОУ СОШ № 6
города Южно-Сахалинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам учебного плана (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, письмом Министерства образования России от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти (полугодия), учебный год; при завершении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования, а также порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании.

1.3. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

2. Система оценки результатов образования

2.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы, направленный на обеспечение качества образования.

2.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык, должна показать динамику успехов, обучающихся в различных сферах деятельности. В систему оценивания закладывается механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.

2.3. Система оценивания предусматривает связи учитель-ученик, родитель – классный руководитель, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса, его целостность.

2.4. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

2.5. Для оценки сформированности умений и навыков обучающихся и успешности освоения учебных программ используется оценивание в баллах: минимальный балл – 2 (отметка «2» /оценка «неудовлетворительно»), максимальный балл – 5 (отметка «5» /оценка «отлично»).

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах («5», «4», «3», «2»), выступает средством диагностики образовательной деятельности и является связующим звеном между учителем и учащимися, родителями (законными представителями).

Оценка – это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь, или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), формирует и корректирует ценностные отношения, формирует у учеников адекватную самооценку.

2.6. Критерии выставления отметок:

- Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа, обучающегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ, закрепляются в рабочих программах по общеобразовательным предметам, утвержденных директором школы.

- Критерии оценивания учитель вправе разработать самостоятельно с учетом требований стандарта образования по каждому учебному предмету.

- Критерии оценивания должны быть сформулированы, открыты, известны обучающимся и их родителям (законным представителям).

Отметка «5»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность соответствует учебной программе в объеме 90-100%, допускает один недочет, (правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка «4»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы в объеме 70 - 89%, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочета и объем (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметка: «3»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы в объеме 50 - 69%, однако имеется:1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировок правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагать материал непоследовательно).

Отметка «2»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы в объеме менее 49 %, имеются существенные недостатки и 4 и более грубых ошибок, (неправильный ответ, незнание правил, формул, определений)

2.7. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- **текущие** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;

- **четвертные** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах;

- **полугодовые** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного полугодия в 10-11 классах;

- **годовые** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах;

- **итоговые** – отметки, выставляемые учителем-предметником в классный журнал по итогам четвертных (полугодовых) и годовой (в 9 классе итоговая оценка выставляется с учётом оценки за ОГЭ).

2.8. В первых классах обучение является безотметочным.

2.9.Отметка для контроля предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса (второе четверти).

2.10. Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в эти планы (элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, а также внеурочная деятельность не оценивается).

2.11. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, лагере аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях (справка о текущих отметках, полученных во время обучения, обязательна).

3. Общие требования к выставлению текущих отметок

3.1 Текущие отметки выставляются на основании критериев отметок, представленных в рабочей программе по каждому общеобразовательному учебному предмету учебного плана школы.

3.2 Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

3.3 Неудовлетворительная оценка в журнал может не выставляться на уроке:

- в случае плохого самочувствия обучающегося (подтверждённого справкой фельдшера школы);
- если обучающийся пришёл после длительного отсутствия (болезнь, лечение).

3.4 Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;

письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;

- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т.п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
- домашнее сочинение;

- аудирование и т.п.

3.5 В случае отсутствия обучающегося на уроках 10 и более дней (выезд на сборы, участие в соревнованиях, концертах, отпуск с родителями в течение учебного времени, длительное лечение) обучающийся должен взять задание по учебным предметам и выполнить его. Сдать задание можно по прибытии в школу, либо передавать через Сетевой город или другие способы (электронная почта, WhatsApp или другие системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи).

Родители или законные представители несут полную ответственность за подготовку обучающегося по учебным предметам во время всего учебного периода.

Все контрольные, лабораторные, практические работы обучающийся должен отработать по каждому учебному предмету.

В этом случае отметка в Сетевом городе может быть поставлена в тот период, когда обучающийся отсутствовал на уроках.

3.6. Учитель ***обязан*** выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в классный журнал.

Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за вышеперечисленные виды работ: по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы, математики и тех учебных предметов, где учитель работает в четырёх – пяти классах одной параллели) – на следующий день после проведения контрольной или самостоятельной работы; по русскому языку и литературе, математике и тех учебных предметов, где учитель работает в четырёх – пяти классах одной параллели – через три дня после проведения сочинения, изложения, контрольной работы.

3.7. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;

- за неусвоенную (или плохо усвоенную) тему в первый день учебы, если обучающийся длительное время отсутствовал на занятиях по уважительной причине и самостоятельно изучал эту тему;

- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;

- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

4. Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие)

4.1 Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия замещающий учитель по согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности школы.

4.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

4.3. Четвертная (полугодовая) отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал в сроки, отведенные приказом директора школы.

4.4. По итогам четверти (полугодия) выставляются отметки по всем предметам учебного плана.

4.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

4.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и ежеурочным в течение четверти.

4.7. Четвертная отметка выставляется обучающимся со второго по девятый класс как округленное до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету, **но с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные и т.п. работы**, **<u>начиная с 0,50</u>**. Отметка за промежуточную аттестацию по данному предмету учитывается при выставлении отметки по данному предмету за четверть.

4.8. Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округленное до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету, **но с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные и т.п. работы, <u>начиная с 0,50</u>**.

4.9.В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с обоснованием учителя выставленной отметкой по предмету родитель (законный представитель) имеет право обжаловать отметку в письменной форме. На основании заявления родителей (законных представителей) в течение 3 рабочих дней по приказу директора школы создается предметная комиссия в составе 3-х человек, которая в форме собеседования (или проведения контрольной работы, или контрольного диктанта, или теста) в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его

знаний. Решение комиссии принимается в течение 3 рабочих дней, оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5. Общие требования к выставлению годовых отметок во 2-11 классах

5.1 Годовая отметка во 2-11 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

Годовая отметка во 2 классе выставляется по итогам второй четверти следующим образом:

2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	5	5
4	5	5	5
5	4	5	5
5	5	4	5
4	4	5	4
5	4	4	4
4	4	4	4
4	4	3	4
4	3	3	3
3	4	4	4
3	4	3	3
4	3	4	4
3	3	3	3
2	3	3	3
2	2	3	2
2	2	2	2
3	3	2	3
3	2	2	2
3	2	3	3

Годовая отметка в 3-9 классах выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
3	2	3	2	2

Годовая отметка в 10-11 классах выставляется следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4
4	5	5
3	4	4
4	3	3
2	3	3
3	2	2
5	3	3 или 4 на усмотрение учителя
3	5	4

5.2. Отметка «2» по общеобразовательному предмету **за учебный год выставляется**:

- в 5-9 классах следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2
3	2	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
3	3	2	2	2

- в 10-11 классах следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
2	2	2
3	2	2
2	3	3

5.3. Годовые отметки по предметам учебного плана выставляются в сроки, определенные приказом директора школы по организованному окончанию учебного года.

5.4. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с обоснованием учителя выставленной отметкой по предмету родитель (законный представитель) имеет право обжаловать отметку в письменной форме. На основании заявления родителей (законных представителей) в течение 3 рабочих дней по приказу директора школы создается предметная комиссия в составе 3-х человек, которая в форме собеседования (или проведения контрольной работы, или контрольного диктанта, или теста) в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимается в течение 3 рабочих дней, оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося

6. Выставление итоговых отметок в 9-х, 11-х классах.

6.1 В 9 классе в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимися на ступени основного общего образования:

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, выставляются следующие итоговые отметки:

более высокая – при разнице годовой отметки и отметки, полученной на государственной (итоговой) аттестации в один балл;

- отметка, полученная как среднеарифметическое годовой отметки и отметки, полученной на государственной (итоговой) аттестации, если разница между ними составляет более одного балла.

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам,

которые обучающийся не сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой отметкой по данному общеобразовательному предмету.

6.2. В 11 классе в аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, выставляются отметки в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 10A5DD6CC4E9CE3D9B31B5F1A1C47566
Владелец: Грицай Юлия Николаевна
Действителен: с 16.03.2022 до 09.06.2023