

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
МАОУ СОШ № 6 г. Южно-Сахалинска

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

"Человек и природа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №6

Морозова И.В.
Протокол №4 от 28.08.2023 г.

Александрова О.В.
Приказ от 01.09.2023 г. №582

Бровкина Н.О.
Приказ от 01.09.2023 г. №583

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 2-3 классов

город Южно-Сахалинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; основной образовательной программы.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия

нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 2–3 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Календарно-тематическое планирование 2 класса

№	Темы	Даты	
		План	Факт
1.	Вводный «Орлятский урок»		
2.	«Лидер – это...»		
3.	«Как стать лидером?»		
4.	«С командой действовать готов!»		
5.	«КЛАССный выходной»		
6.	«Мы дружный класс!»		
7.	«Кто такой эрудит?»		
8.	«Я – эрудит, а это значит...»		
9.	«Развиваемся, играя!»		
10	«Могу быть изобретателем»		
11	«Хотим всё знать»		
12	«Мастер – это...»		

13	«Мастерами славится Россия»		
14	«От идеи – к делу!»		
15	«Путь в мастерство»		
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»		
17	«Портрет добровольца»		
18	«От слова к делу»		
19	«С заботой о старших»		
20	«Братья наши меньшие»		
21	«О спорт, ты – мир!»		
22	«Азбука здоровья»		
23	«Должен быть режим у дня»		
24	«У рекордов наши имена»		
25	«Сто затей для всех друзей»		
26	«ЭКОЛОГИЯ»		
27	«Мой след на планете»		
28	«Восхищаемся красивым миром»		
29	«Экология на практике»		
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
31	«Хранитель семейных традиций»		
32	«Знать, чтобы хранить»		
33	«Расскажи мне о России»		
34	Подведение итогов		

Календарно-тематическое планирование 3 класса

№	Темы	Даты	
		План	Факт
35	Вводный «Орляцкий урок»		
36	«Лидер – это...»		
37	«Я могу быть лидером»		
38	«В команде рождается лидер»		
39	«КЛАССный выходной»		
40	«Мы дружный класс!»		
41	«Кто такой эрудит?»		
42	«Эрудит – это широкий кругозор»		
43	«Игра – это полезно и интересно»		
44	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»		
45	«На старте новых открытий»		
46	«Мастер – это...»		
47	«Город Мастеров»		
48	«В гости к мастерам»		

49	«Мастер – это звучит гордо!»		
50	«Спешить на помощь безвозмездно!»		
51	«Портрет добровольца»		
52	«От идеи к делу»		
53	«С заботой о старших»		
54	«Братья наши меньшие»		
55	«Движение – жизнь!»		
56	«Основы ЗОЖ»		
57	«Мы гордимся нашими спортсменами»		
58	«Сто затей для всех друзей»		
59	«Азбука здоровья»		
60	«ЭКОЛОГИЯ»		
61	«Мой след на планете»		
62	«Знаю, умею, действую»		
63	«Шагая в будущее – помни о планете»		
64	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
65	«Традиции моей страны»		
66	«Знать, чтобы хранить»		
67	«Мы – хранители памяти»		
68	Подведение итогов		

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Онлайн курс «Академия гражданина»

Онлайн курс «Основы социального проектирования»

Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»

Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»

Онлайн курс «Экологическое мышление»

Онлайн курс «Совместное лидерство»

Онлайн курс «Впорядке»

Онлайн курс «Медиашкола»

Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху» 10.Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»

Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»

Онлайн курс «Школа классных кураторов»

Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»